

Chestionar de autoevaluare a succesului activității
„VIAȚA ARE PRIORITATE!”, desfășurată în Săptămâna „Școala Altfel”- 2017
printr-o întâlnire cu reprezentanții IPJ Bihor al Municipiului Oradea, Biroul
Rutier și realizarea unei miniexpoziții pe această temă

1. Ai mai participat la o astfel de activitate în cadrul Săptămânii „Școala Altfel” ?

DA ☐

NU ☐

2. Bifați căsuța referitoare la nivelul de interes pe care îl poate stârni o astfel de activitate în rândul elevilor:

foarte scăzut

scăzut

mediu

ridicat

foarte ridicat

☐☐☐☐☐

3. Ați fost vreodată martori la cel puțin un eveniment rutier?.

NU ☐

DA ☐

de mai multe ori ☐

4. Ați fost vreodată implicat în evenimente rutiere (ca pieton/ biciclist/pasager) ?

NU ☐

DA ☐

de mai multe ori ☐

5. Ce înseamnă pentru voi „ Să circulăm corect”?.

.....

.....

.....

6. Descrie această activitate la care ai participat în cuvintele care-ți vin în minte (nu contează câte):

.....

.....

7. Considerați importantă organizarea și pe viitor a unor astfel de activități în „Săptămâna Școala Altfel? Justificați răspunsul dat.

.....

.....

.....

8. Ajută-ne ca următoarea activitate de acest gen să fie cel puțin la fel de reușită.

Dă-ne sugestii!

.....

.....

9. Este rândul să fii tu cel care acordă notă! Pentru tot ce a însemnat această activitate acordă o notă de la 1 la 10.

Nota

B. Mărturii ale elevilor/părinților referitoare la activitatea propusă.

- **Chestionar de autoevaluare a succesului activității (9 întrebări):**

ANALIZA ȘI INTERPRETAREA REZULTATELOR

Din totalul de 40 de elevi chestionați:

- La întrebarea **dacă au mai participat la o activitate pe această temă în cadrul „Săptămânii Școala Altfel”**, au răspuns
 - afirmativ 33 elevi (82 %) și
 - negativ 7 elevi (18 %)
- În legătură cu **nivelul de interes pe care îl poate stârni o astfel de activitate**, au răspuns
 - foarte ridicat 18 elevi (45 %)
 - ridicat 15 elevi (37 %)
 - mediu 7 elevi (17 %)
- Legat de **implicarea directă sau indirectă în evenimente rutiere** (ca pietoni bicicliști/ pasageri), elevii au răspuns în proporție de 88 % (35 de elevi) că au fost martori la cel puțin un eveniment rutier, iar 4 dintre ei chiar la mai multe. Dintre aceștia, 12 elevi spun că au fost implicați direct în evenimente rutiere ceea ce reprezintă un procent de 30%.
- Semnificația sintagmei **„Să circulăm corect”!** reprezintă pentru elevi:
 - respectarea legislației,
 - acordarea priorității,
 - atenție sporită în trafic,
 - respectarea culorilor semaforului la traversarea străzii,
 - a pune preț pe siguranța proprie și a celorlalți;
 - a conduce cu viteza regulamentară
 - a nu vorbi la telefon în timpul șofatului;
 - importanța purtării centurii de siguranță
- Elevii chestionați și-au exprimat **propria opinie vizavi de activitatea desfășurată**, descriind-o ca fiind: interesantă, utilă în aflarea de lucruri noi, captivantă

educativă, responsabilă și importantă pentru conștientizarea periclolelor la care se expun cei care nu respectă regulile de circulație.

- Legat de **oportunitatea desfășurării și pe viitor a unor astfel de activități** în „Săptămâna Școala Altfel” părerile elevilor converg spre ideea conform căreia educația rutieră trebuie să înceapă încă de pe băncile școlii deoarece în trafic responsabilitatea o au atât pietonii cât și șoferii; ca participanți la traficul rutier ca pietoni/ bicicliști/pasageri în fiecare zi, au tot interesul să acorde o maximă atenție acestui subiect, având în vedere că cei mai mulți doresc să-și obțină permisul de conducere atinci când vor împlini vârsta de 18 ani.

- Dintre **sugestiile date de elevi pentru ca următoarea activitate de acest gen să fie cel puțin la fel de reușită**, enumerăm:

- o activitate practică la simulatoarele de conducere auto;
- prezentarea de filmulețe și materiale documentare;
- concurs de biciclete;
- simularea acordării primului ajutor prin invitarea personalului specializat de la Ambulanță

- **Media notelor acordate de elevi pentru întreaga activitate a fost 9.**